**Kaartjes werkvorm: Mix en Koppel**

*Project HERSENEN*

|  |  |
| --- | --- |
| neuron | Neuron, Zenuw, Cel, Dendrites, Axon, Diagram |
| cerebellum | Hersenen, Stengel, Grote Hersenen, Ruggenmerg, Biologie |
| cerebrum | Hersenen, Stengel, Grote Hersenen, Ruggenmerg, Biologie |
| hersenstam | Hersenen, Stengel, Grote Hersenen, Ruggenmerg, Biologie |
| axon | Neuron, Zenuw, Cel, Dendrites, Axon, Diagram |

|  |  |
| --- | --- |
| dendriet | Neuron, Zenuw, Cel, Dendrites, Axon, Diagram |
| optische illusie | illusie 1 |
| thaumatroop |  |

|  |
| --- |
| **Vragenkaart over persoonlijk leerdoel**1. Aan welk persoonlijk doel werk je?
2. Waarom heb je dat doel gekozen?
3. Welk cijfer geef je jezelf voor hoe goed je er nu in bent?
4. Kun je een voorbeeld geven wanneer het niet goed lukte?
5. Hoe kwam het dat het niet lukte?
6. Kun je een voorbeeld geven dat het wel goed lukte?
7. Hoe kwam het dat het wel lukte?
8. Kun je thuis ook aan dit doel werken?
9. Zo ja, hoe?
10. Kun je in de klas ook werken aan dit doel?
11. Zo ja, hoe?
12. Ken je iemand die heel goed is in deze vaardigheid?
13. Hoe komt het dat hij/zij het wel heel goed kan?
14. Hoe zou het zijn als je dit doel helemaal gehaald hebt?
 |
| **Vragenkaart over persoonlijk leerdoel**1. Aan welk persoonlijk doel werk je?
2. Waarom heb je dat doel gekozen?
3. Welk cijfer geef je jezelf voor hoe goed je er nu in bent?
4. Kun je een voorbeeld geven wanneer het niet goed lukte?
5. Hoe kwam het dat het niet lukte?
6. Kun je een voorbeeld geven dat het wel goed lukte?
7. Hoe kwam het dat het wel lukte?
8. Kun je thuis ook aan dit doel werken?
9. Zo ja, hoe?
10. Kun je in de klas ook werken aan dit doel?
11. Zo ja, hoe?
12. Ken je iemand die heel goed is in deze vaardigheid?
13. Hoe komt het dat hij/zij het wel heel goed kan?
14. Hoe zou het zijn als je dit doel helemaal gehaald hebt?
 |